

MISJA SZKOŁY

„ Narodziny nowego zwyczaj poprzedza jakieś banalne wydarzenie z życia.

Newton spostrzegł spadające jabłko, James Watt zaobserwował jak kipi woda w kociołku, Röntgenowi zmętniała klisza fotograficzna.

Ale wszyscy ci ludzie mieli wiedzę tak rozległą, że umieli z banalnych zdarzeń wyciągnąć rewelacyjne wnioski”

/ Aleksander Fleming/

NASZYM CELEM JEST, ABY:

NASI UCZNIOWIE: byli przygotowani do dalszej nauki i życia we współczesnym świecie, żyli w zgodzie z przyrodą i promowali uniwersalne wartości.

ICH RODZICE:

Aktywnie wspierali nas w wychowaniu swoich dzieci.

SZKOŁA:

Była placówką na miarę XXI wieku, o wysokiej jakości kształcenia, cenioną i uznawaną w środowisku. Opierającą się na partnerskich zasadach i współpracy z uczniem i rodzicami

**KONCEPCJA PRACY
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM W SZCZAWNIE - ZDROJU
NA LATA 2013 - 2018**

PODSTAWA PRAWNA :

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o :

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku ? Dz. U. z 2004 roku nr 256 poz.2572 z późniejszymi zmianami/.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół Dz .U. z 2009 roku nr 4 poz.17/.
3. Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru Pedagogicznego ? Dz. U. nr 168, poz.1324/.
4. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 roku / Dz . U. z 2006 roku nr 97, poz.674 z późniejszymi zmianami/ .
5. Konwencję praw dziecka z dnia 20 listopada 1989 roku.
6. Statut Publicznego Gimnazjum w Szczawnie- Zdroju.
7. Program wychowawczy Publicznego Gimnazjum w Szczawnie – Zdroju.
8. Szkolny Program Profilaktyki.

MISJA SZKOŁY

„ Narodziny nowego zazwyczaj poprzedza jakieś banalne wydarzenie z życia.

Newton spostrzegł spadające jabłko, James Watt zaobserwował jak kipi woda w kociołku, Röntgenowi zmętniała klisza fotograficzna.

Ale wszyscy ci ludzie mieli wiedzę tak rozległą, że umieli z banalnych zdarzeń wyciągnąć rewelacyjne wnioski”

/ Aleksander Fleming/

MISJĄ SZKOŁY JEST:

- zaspokajanie potrzeb rozwojowych naszych uczniów, rozwijanie talentów zgodnie z ich możliwościami i potrzebami,
- pokazywanie uczniom ,że proces kształcenia jest procesem trwającym całe życie,
- budowanie środowiska wychowawczego, którego celem działania będzie wszechstronny rozwój osobowy uczniów, intelektualny, moralny, psychiczny, zdrowotny, społeczny, duchowy, estetyczny.

WIZJA SZKOŁY

„ To nie marmurowe przedsionki w przybytkach wiedzy świadczą o śmiertelności intelektualnej – lecz duch i inteligencja badaczy .”

/ Aleksander Fleming/

NASZYM CELEM JEST, ABY:

NASI UCZNIOWIE: byli przygotowani do dalszej nauki i życia we współczesnym świecie, żyli w zgodzie z przyrodą i promowali uniwersalne wartości.

ICH RODZICE:

Aktywnie wspierali nas w wychowaniu swoich dzieci.

SZKOŁA:

Była placówką na miarę XXI wieku, o wysokiej jakości kształcenia, cenioną i uznawaną w środowisku. Opierającą się na partnerskich zasadach i współpracy z uczniem i rodzicami

Nasza szkoła pragnie gwarantować najwyższą jakość nauczania i wychowania. Chcemy nie tylko przygotować młodzież do zdobywania wiedzy i umiejętności pozwalających żyć w zmieniającej się rzeczywistości ale również wdrażać w ich życie wartości humanistyczne tak, by byli ludźmi otwartymi na dobro i piękno, by troszczyli się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyją.

MODEL ABSOLWENTA

Dołożymy wszelkich starań by nasz absolwent:

- miał poczucie odpowiedzialności za własny rozwój oraz potrafił zaplanować swoją przyszłość,
- potrafił sam zdobywać i przetwarzać potrzebną mu wiedzę oraz umiał korzystać z nowoczesnych źródeł informacji,
- znał dwa języki obce, co ułatwi mu komunikowanie się w nowoczesnym świecie,
- był przygotowany do kontynuowania nauki na wyższym poziomie,
- szanował siebie i drugiego człowieka,
- bezkonfliktowo pracował i funkcjonował w grupie rówieśniczej,
- współdziałał w grupie i potrafił pozytywnie oddziaływać na nią,
- rozwijał swoje zainteresowania i pasje,
- dzielił się wiedzą i umiejętnościami,
- był wrażliwy na potrzeby innych ludzi,
- znał zagrożenia wynikające z uzależnień i potrafił asertywnie odmawiać,
- znał zasady dobrego zachowania i przestrzegał ich na co dzień,

- pracował na miarę swoich możliwości, wyznaczał sobie cele i dążył do ich osiągnięcia,
- był odpowiedzialny za swoje zachowanie i nie był obojętny na przejawy zła wokół siebie,
- miał poczucie przynależności do społeczności szkolnej i dbał o dobre imię szkoły,
- miał świadomość swoich obowiązków i je wypełniał,
- znał i szanował tradycje narodowe i regionalne,
- umiał samodzielnie, twórczo i krytycznie myśleć,
- umiał zachować własną indywidualność,
- umiał żyć „tu i teraz”.

W celu zapewnienia realizacji misji szkoły opracowaliśmy KONCEPCJĘ PRACY SZKOŁY.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

I . ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie ze Statutem i prawem oświatowym:
 - a) tworzenie i monitorowanie spójności dokumentów, na których opiera się praca szkoły oraz ich upowszechnianie,
 - b) aktywna praca w zespołach zadaniowych celem rozwiązywania problemów i doskonalenia działalności pracy szkoły,
 - c) sprawowanie nadzoru pedagogicznego, ewaluacja wewnętrzna i uwzględnienie wniosków w planowaniu pracy szkoły,

2. Potencjał kadrowy.
 - a) sprawne funkcjonowanie sekretariatu, miła profesjonalna obsługa interesantów,
 - b) podnoszenie kwalifikacji pracowników zgodnie z potrzebami szkoły,
 - c) wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli, motywowanie do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego.

3. Wyposażenie szkoły.
 - a) remont dachu,
 - b) malowanie korytarzy,
 - c) zakup sprzętu komputerowego,
 - d) zakup mebli do sal lekcyjnych,
 - e) zakup bieżących pomocy dydaktycznych,
 - f) urządzenie pokoju nauczycielskiego / oświetlenie, malowanie/.

4. Współpraca z organem prowadzącym oraz instytucjami wspierającymi działalność szkoły w celu pozyskiwania dodatkowych środków finansowych.
 - a) realizacja projektów unijnych,
 - b) poszukiwanie sponsorów,

II DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA SZKOŁY

1. Budowanie miłej i życzliwej atmosfery pracy szkoły:
 - a) prawidłowe relacje pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami, pracownikami szkoły i dyrektorem,
 - b) podejmowanie działań w celu integracji uczniów, pracowników szkoły , rodziców, wspólne organizowanie imprez, wycieczek, apeli okolicznościowych, udział w uroczystościach szkolnych itp.
 - c) kultywowanie tradycji szkolnych, uroczystości rocznicowe i patriotyczne.

2. Kształtowanie postaw zgodnie z normami społecznymi:
 - a) umożliwienie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury np. kino, teatr, muzea, biblioteki ,
 - b) rozwijanie działalności o charakterze społecznym i charytatywnym,

- c) diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów oraz podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena skuteczności działań i modyfikowanie w miarę potrzeb.
3. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku:
- a) zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa,
 - b) planowanie i organizacja pracy zgodnie z przepisami BHP,
 - c) przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa,
 - d) bezpieczne prowadzenie zajęć lekcyjnych, szczególnie wychowania fizycznego,
 - e) właściwa organizacja wycieczek, wyjazdów i wyjść,
 - f) bezpieczna droga do szkoły,
 - g) stosowanie przyjętych procedur postępowania w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa uczniów Gimnazjum.
4. Zapewnienie uczniom pomocy przedmedycznej w nagłych przypadkach:
- a) aktualne szkolenia pracownicze z zakresu BHP,
 - b) szkolenia z zakresu pierwszej pomocy.
5. Ścisła współpraca szkoły z rodzicami.
6. Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych tj. Policja, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Sąd – Wydział Rodzinny i Nieletnich.
7. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie.
8. Propagowanie zdrowego stylu życia (programy, projekty edukacyjne).

III DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKOŁY

1. Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów:
 - a) monitorowanie realizacji podstawy programowej (analiza jakościowa i ilościowa),
 - b) analiza osiągnięć uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków, stymulacja w celu osiągnięcia wyższych wyników,
 - c) motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach (prezentacje osiągnięć, system nagród i wyróżnień),
 - d) indywidualizacja procesu nauczania, praca z uczniem zdolnym, słabym, z problemami ,stosowanie poleceń PPP,
 - e) efektywne prowadzenie godzin do dyspozycji dyrektora szkoły zgodnie z Ustawą Karta Nauczyciela art. 42, ust. 2 pkt. 2,
 - g) kształtowanie umiejętności określania przez ucznia poziomu swojej wiedzy i planowania swojego indywidualnego procesu uczenia się.
2. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego:
 - a) wykorzystanie analizy wyników egzaminu gimnazjalnego do pracy dydaktycznej
w celu podniesienia wyników nauczania,
 - b) analiza wyników i opracowanie wniosków do dalszej pracy z uczniem,
 - c) wdrażanie wniosków z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego przez poszczególnych nauczycieli w celu podniesienia poziomu kształcenia,
3. Aktywność uczniów:
 - a) stosowanie różnorodnych aktywizujących metod nauczania,
 - b) udział w projektach, programach, akcjach rozwijających samodzielność uczniów,
 - c) realizacja projektów uczniowskich zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 roku zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych / Dz. U . z dnia 26 sierpnia 2010 roku/.
 - d) realizacja inicjatyw uczniowskich: Samorząd Uczniowski, koła zainteresowań, zajęcia sportowe.

IV FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚROSOWISKU LOKALNYM

1. Mobilizowanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły:
 - a) stworzenie warunków sprzyjających kontaktom rodziców z nauczycielami,
 - b) uaktywnianie rodziców, zapraszanie do udziału w uroczystościach, wyróżnianie rodziców zaangażowanych w życie szkoły,
 - c) udział rodziców w konstruowaniu dokumentacji wewnętrznej,
 - d) prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły,
 - e) włączanie rodziców do procesu decyzyjnego, zasięganie opinii, wspólna ocena działań,
 - f) dalsza pedagogizacja rodziców.

2. Ścisła współpraca z władzami samorządowymi i kuratorskimi w zakresie realizacji polityki oświatowej
 - a) włączanie się szkoły w uroczystości gminne i powiatowe,
 - b) współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na terenie gminy i powiatu.

3. Wykorzystanie informacji o absolwentach:
 - a) gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia nauczania, wychowania i opieki,
 - b) organizowanie spotkań z absolwentami.

4. Podejmowanie różnorodnych form preorientacji zawodowej:
 - a) organizowanie zajęć z doradcą zawodowym – planowanie kariery zawodowej,
 - b) wycieczki, spotkania zawodoznawcze,
 - c) spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych, studentami.

5. Promocja szkoły:
 - a) prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach, na stronie internetowej szkoły,
 - b) podejmowanie działań o zasięgu gminnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim – udział w programach i projektach,
 - c) publikacje informacyjne: gazetka szkolna, strona internetowa szkoły,
 - d) organizowanie dni otwartych w szkole.

V EWALUACJA.

Nauczyciele oraz dyrektor szkoły dokonują stałej, ciągłej, indywidualnej oceny prowadzonych działań – wewnątrzszkolna ewaluacja. Co najmniej raz w roku Rada Pedagogiczna oceni wykonanie planu działań szkoły a wnioski bieżące wdrażane będą do planów pracy. Prowadzona będzie dyskusja nad efektywnością planu działań szkoły w zakresie realizacji założonych wartości i misji szkoły.

Zaopiniowana przez Radę Rodziców

Zatwierdzona i przyjęta do realizacji
przez Radę Pedagogiczną dnia 29.08.2013r.